Informe de prácticas

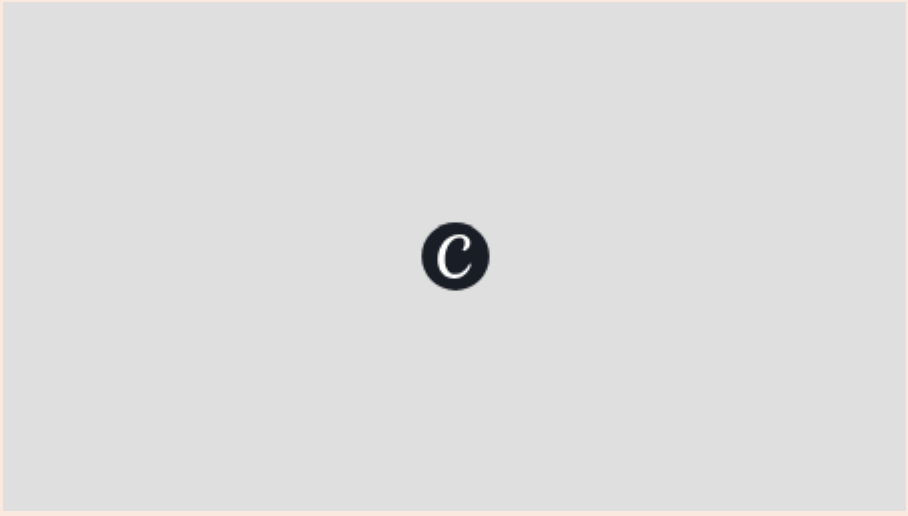
Por:
Karla
Rodriguez

En mi primer día de prácticas primero inicié saludando al grupo y tomando lista, después de conectar mi equipo a la pantalla empecé diciéndoles que tema es que el abordaríamos y pues hice unas preguntas de inicio para ver qué conocimientos tenían sobre el tema. El tema fue el de “La tabla periódica”, con 3 subtemas que fuero el de electronegatividad, energía de ionización y radio atómico.

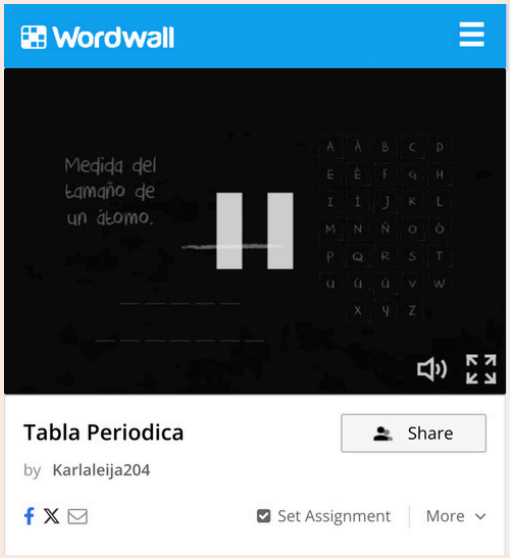
A mi desde la primera vez me asignaron 2 grupos y con cada grupo me dieron solamente 3 sesiones, a mi parecer eran muy pocas ya que el tema es muy extenso y pues tuve que reducir algunas cosas para poder llevar a cabo actividades con los alumnos, no quería sobrecargarlos de pura información así que me tome solamente toda una sesión de dos horas para acabar el tema, aparte muchas cosas jugaron en contra con un grupo me quitaron una hora por exámenes, otro día fueron salida temprano por entrega de calificaciones y otro fue porque les hicieron una función de cine.

Bueno prosigo con como inicie mis prácticas, como puse anteriormente yo tome lista y pues inicié con preguntas para ver los conocimientos que tenían, después de eso explique lo que es la tabla periódica, un poco de la historia, como está conformada la tabla periódica, entre otras cosas y después de eso me pase a los subtemas de electronegatividad, energía de ionización y para finalizar con radio atómico, no pedí que tomaran apuntes porque tardan mucho y perdia un poco la atención, así que decidí que no tomaran apuntes y después con las actividades que fuéramos haciendo de ahí ellos pudieran tener escritos en sus libretas.

Para finalizar esta primera sesión puse un pequeño juego del “ahorcado” con preguntas relacionadas a todo lo que vimos, está primera sesión no la evalué con algún instrumento como tal, sólo fue observándolos y así concluí mi primera sesión.

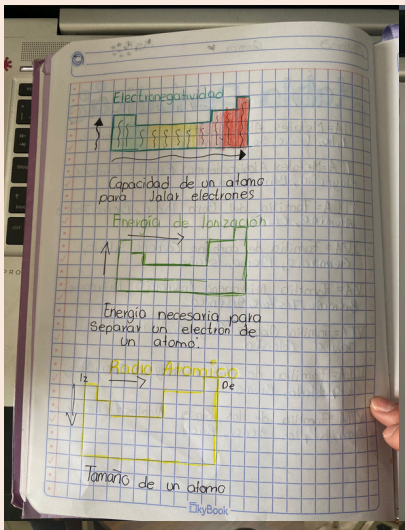


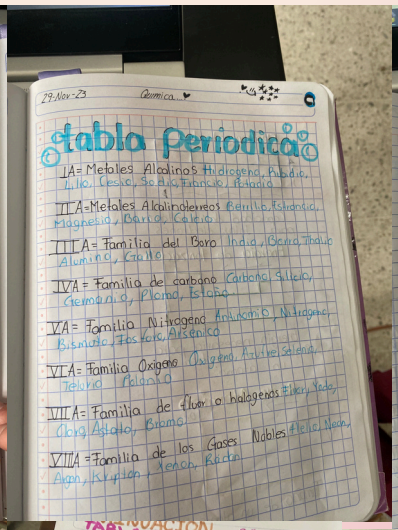
Preentación del tema abordado (doble clic para interactuar con ella)

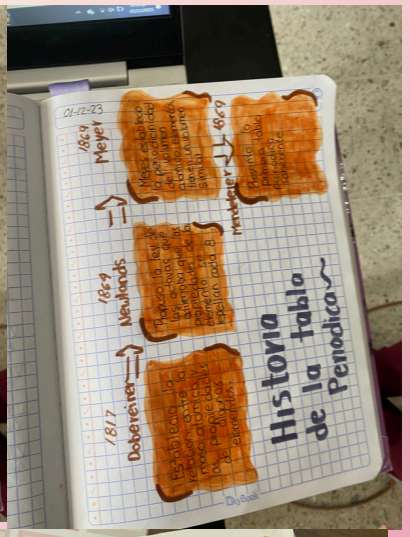


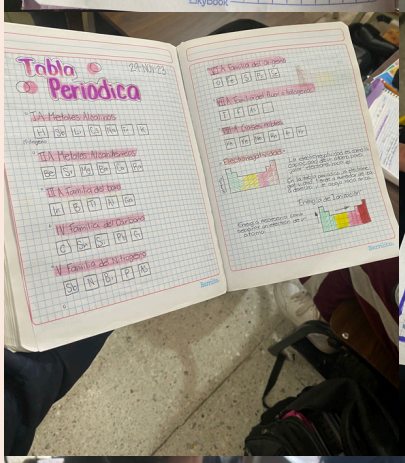
Actividad del ahorcado hecha por mi misma

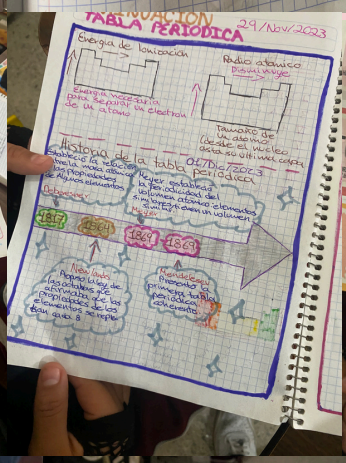
En esta segunda sesión puse a mis alumnos a hacer un cubito que nos serviría para en la tercera sesión hacer un juego, les proporcione hojas de colores para hacer el cubo y en una de las caras pusieron un elemento de acuerdo a su número de lista con su libro iban a investigar el nombre y símbolo y su número atómico y pues todo eso lo colocaron en su cubito, y por último realizaron unos apunte sobre la información de la tabla periódica y los temas que explique, y finalizamos con una actividad de una línea del tiempo sobre la historia de la tabla periódica.
Estas actividades sólo las revisé que las tuvieran y tome las evidencias.


Electronegatividad
Capacidad de un átomo para Jalar electrones
Energía de Ionización
Energía necesaria para Separar un electron de un átomo.
Radio Atomico
Tamaño de un átomo


29-Nov-23
Química
Tabla Periodica
IA= Metales Alcalinos Hidrogeno, Potasio, Litio, Cesio, Sodio, Francio, Rubidio
IIA=Metales Alcalinoterreos Berilio, Estroncio, Magnesio, Bario, Calcio
IIIA= Familia del Boro Indio, Boro, Talio, Aluminio, Galio
IVA = Familia de carbono Carbono, Silicio, Germanio, Plomo, Estaño
VA= Familia Nitrogeno Antimonio, Nitrogeno, Bismuto, Fosforo, Arsenico
VIA= Familia Oxigeno Oxigeno, Azufre, Selenio, Teluro, Polonio
VIIA= Familia del Flúor o halógenos Flúor, Yodo, Cloro, Astato, Bromo
VIIIA =Familia de los Gases Nobles Helio, Neon, Argon, Kriptón, Xenon, Radon







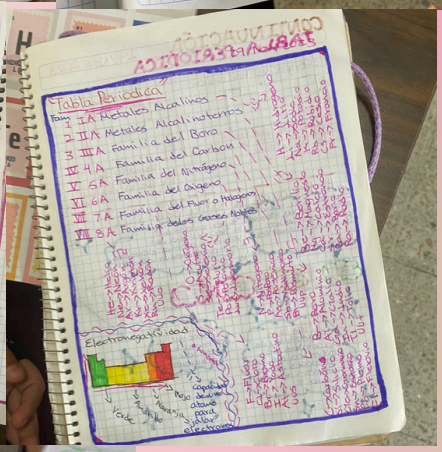
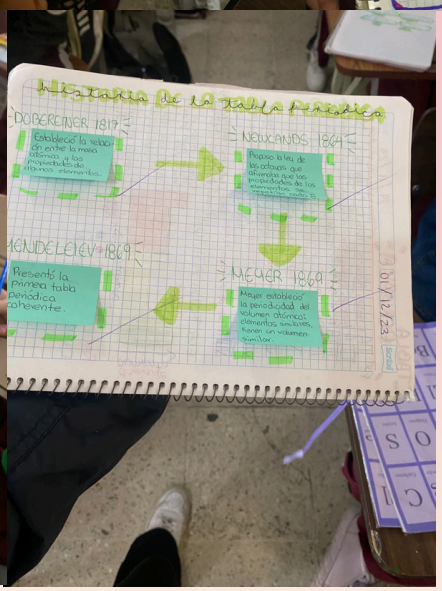


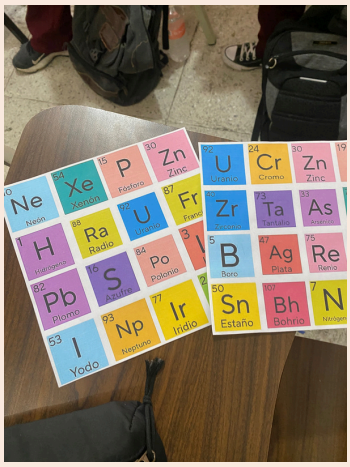
Tabla Periodica
1 IA Metales Alcalinos
2 IIA Metales Alcalinoterreos
3 IIIA Familia del Boro
4 IVA Familia del Carbono
5 VA Familia del Nitrogeno
6 VIA Familia del Oxigeno
7 VIIA Familia del Flúor o Halogenos
8 VIIIA Familia de los Gases Nobles
Electronegatividad

Historia DE LA TABLA PERIÓDICA
DOBE REINER 1817
Estableció la relación entre la masa atómica y las propiedades de algunos elementos.
NEW LANDS 1864
Propuso la ley de las octavas, octavas que afirmaba que las propiedades de los elementos se repetían cada 8.
MEYER 1869
Meyer estableció que la periodicidad del volumen atómico, elementos similares, tienen un volumen similar
MENDE LEIEV 1869
presentó la primera tabla periodística
01-12-23


HISTORIA DE LA TABLA PERIÓDICA
DOBEREINER 1817
Estableció la relación entre la masa atómica y las propiedades de algunos elementos.
NEWLANDS 1864
Propuso la ley de las octavas que las propiedades de los elementos se repetían cada 8
MENDELEIEV 1869
Presentó la primera tabla periódica coherente.
MEYER 1869
Meyer estableció la periodicidad del volumen atómico, elementos similares, tienen un volumen similar
01/12/23

Actividades realizadas

En esta sesión tenía planeado hacer un experimento pero no estaba disponible el laboratorio y no me dieron permiso porque podía ser muy “peligroso” para los grupos ya que son grupos problemáticos así los llamaron ellos. Así que tuve que oensar en otra cosa que pudieran estar entretenidos mientras aprenden y pues hice 2 juegos una lotería con los elementos de la tabla y el juego del rey pide con el cubito que realizaron, yo lleve algunos dulces para que eso fuera como tipo premio para los juegos, jugamos hasta que se acabaron las horas y con el último grupo me sobraron algunos dulces y pues les dije que el que me dijera 10 elementos con su símbolo se ganaba toda la bolsa y pues si un alumno los gano todos, ya con eso finalizamos la sesión y evalué con una rúbrica la actividad.



Rúbrica con la que evalúe

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	5 PUNTOS	3-4 PUNTOS	1-2 PUNTOS
CREATIVIDAD	ALTA ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD EN LA ELECCIÓN Y DISEÑO DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS	ALGUNA CREATIVIDAD EN LA ELECCIÓN Y DISEÑO DE LOS ELEMENTOS.	FALTA DE ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD EN LA ELECCIÓN Y DISEÑO.
PRECISIÓN Y EXACTITUD	REPRESENTACIÓN PRECISA Y EXACTA DE TODOS LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.	ALGUNOS ERRORES EN LA REPRESENTACIÓN; INFORMACIÓN MAYORMENTE PRECISA.	REPRESENTACIÓN INCORRECTA DE ELEMENTOS QUÍMICOS; INFORMACIÓN INEXACTA.
PRESENTACIÓN VISUAL	EXCELENTE PRESENTACIÓN VISUAL; DISEÑO ATRACTIVO Y LLAMATIVO.	PRESENTACIÓN ACEPTABLE; DISEÑO VISUAL ADECUADO.	PRESENTACIÓN VISUAL DEFICIENTE; DISEÑO POCO ATRACTIVO.
CONOCIMIENTO DE LOS ELEMENTOS	DETALLES COMPLETOS Y PRECISOS SOBRE TODOS LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.	INFORMACIÓN BÁSICA Y PRECISA SOBRE LA MAYORÍA DE LOS ELEMENTOS.	POCA INFORMACIÓN O INFORMACIÓN INCORRECTA SOBRE LOS ELEMENTOS.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	5 PUNTOS	3-4 PUNTOS	1-2 PUNTOS
INCLUSIÓN EDUCATIVA	INTEGRACIÓN EFECTIVA DE ELEMENTOS EDUCATIVOS QUE MEJORAN LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.	ELEMENTOS EDUCATIVOS PRESENTES PERO NO DESTACAN.	FALTA DE ELEMENTOS EDUCATIVOS; JUEGO NO PROMUEVE APRENDIZAJE.
INTERACTIVIDAD	ALTA INTERACTIVIDAD; PARTICIPACIÓN ACTIVA Y CONSTANTE.	ALGUNA INTERACTIVIDAD; PARTICIPACIÓN MODERADA.	BAJA INTERACTIVIDAD; FALTA DE PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS JUGADORES.
ADECUACIÓN DE LA LOTERÍA	PERFECTAMENTE ADAPTADA AL GRUPO OBJETIVO, PROPORCIONANDO UNA EXPERIENCIA LÚDICA Y EDUCATIVA.	ADECUADA PARA EL GRUPO OBJETIVO, CON ALGUNAS ÁREAS DE MEJORA.	NO SE ADAPTA AL GRUPO OBJETIVO